

Департамент образования мэрии города Магадана
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №15»
(МАОУ г. Магадана «СОШ с УИМ № 15»)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Магадана
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики №15»
за 2023 год**

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО) и организационно-правовом обеспечении её деятельности

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики №15»" (МАОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»)

1.2. Место нахождения: 685007, Магаданская область, г. Магадан, улица Колымская, д.9

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет:

Телефон/факс 7+(4132) 64 11 88 (приемная), e-mail ou15@magadngorod.ru, адрес сайта в сети Интернет <http://mbou15-magadan.nubex.ru>

1.5. Учредитель: департамент образования мэрии города Магадана

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: №Л035-01283-49/00329246 от 02.06.2015 г., *действительна бессрочно.*

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: основной государственный регистрационный номер: 1024900971897 выдано министерством образования Магаданской области (бессрочно).

1.8. Директор ОО: Мосолкова Людмила Васильевна

1.9. Заместители директора:

Лукашук Алена Викторовна, заместитель директора по УВР;

Павлова Оксана Павловна, заместитель директора по УВР;

Верещагина Галина Николаевна, заместитель директора по ВР;

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и Уставу школы.

Раздел 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

2. Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413"
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992);
10. Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993);
11. Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

15. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

Учебные планы 1-2 и 3–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6 и 7–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Контингент обучающихся и его структура:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
279 чел.	275 чел.	44 чел.

Форма обучения: очная

Наполняемость классов: в среднем 25 человек.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **598** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2021 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- дополнительные общеразвивающие программы

Федеральные образовательные программы

С нового 2023-2024 учебного года в связи с применением ФОП были утверждены новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП. В рамках внедрения ФОП были скорректированы локальные акты школы – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО образовательная организация реализовала мероприятия дорожной карты, утвержденной 24.01.2023 Приказ №27.

В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-го класса был сформирован два универсальный профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Весна 2023		
Психолого-педагогический 10 класс	Русский язык Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	25
Универсальный 11 класс	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	19

Осень 2023		
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический (информационно-технологический) профиль (с углубленным изучением математики и	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика Информатика	22

Россия – Мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1
Азы программирования						1						
Финансовая грамотность											1	1
Занимательная экология										1		
Юные инспекторы движения			1									
Умники и умницы	1											
Легкая атлетика		1			1		1					
Волейбол								1	1			
В мире театра				1								
Итого	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность							Количество часов в неделю					
							10 ^a			11 ^a		
Разговор о важном							1			1		
«Россия – Мои горизонты»							1			1		
Итого							2			2		

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 32 недели, 2-11-е классы – 33 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность Урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
-------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	32
2–11	1	40 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Выводы: Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
61,26%	25%	34%

4.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

Анализ обученности выпускников начальной ступени обучения показал, что 84 из 84 обучающихся 4-х классов школы освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Сравнительный анализ показывает повышение качества обученности выпускников начальной школы в 2022-2023 уч. году в сравнении с предыдущим учебным годом

Учебный год	Учатся на "5", чел.	Учатся на "4" и "5", чел.	Качество %	Успеваемость, %
2019-2020	7	20	52	100
2020-2021	5	27	53	100

2021-2022	11	19	52	98,3
2022-2023	10	39	58,3	100

Основное общее образование в 2023 учебном году закончили 40 учащихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы за последние 3 года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество учащихся на 25 мая текущего учебного года	47	61	44
2. Оставлено на повторный курс обучения	1	-	2
3. Выпущено со справкой	1	5	2
4. Допущено к экзаменам без «2»	46	61	42
5. Количество учащихся, сдавших экзамены	45	61	40
6. Количество учащихся, сдавших экзамены в шаблонном режиме	нет	нет	нет
7. Количество учащихся, не сдавших экзамены	1	5	2
8. Получили аттестат особого образца	1	2	0
9. Средний балл аттестата	3,6	3,8	3,7
10. Количество учащихся, сдавших экзамены на «5»	3	-	-
11. Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	3	12	5
12. Качество знаний по итоговой аттестации	13%	20%	12%
13. Количество учащихся, окончивших основную школу на «отлично»	1	2	0

Анализ данных таблицы показывает понижение качества знаний учащихся. Доля обучающихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично», значительно понизился. Средний балл аттестата понизился на 0,1 балла. Результаты промежуточной аттестации учащихся основной школы соответствуют их реальным учебным возможностям.

Среднее общее образование получили 17 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года представлен в таблице:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Количество обучающихся на 25 мая X учебного года.	26	22	19
2.Допущено к экзаменам.	26 (100%)	22(100%)	19 (100%)
3.Выпущено со справкой.	нет	нет	да
4.Количество учащихся, сдавших экзамены.	26	22	17
5.Количество учащихся с ОВЗ.	нет	нет	нет
6.Количество обучающихся, не сдавших экзамены	нет	нет	2
7.Награждены медалью «За особые успехи в учении»	2	2	1
8. Средний балл аттестата	4,4	4,3	3,8
9.Подтвердили стандарт	100%	100%	89,5%
10.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «отлично»	2	2	1
11.Количество учащихся, окончивших среднее общее образование на «хорошо» и «отлично»	10 (38,5%)	9(40,9%)	4 (21,1%)

Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования показал, что повысился средний балл выполнения по информатике, химии, физике, истории. Понизился по русскому языку, обществознанию. Стабильный средний балл по биологии, английскому языку. Снизился на 3 средний балл по профильной математике.

Понизился на 10 % процент экзаменов, сдаваемых на 50 и более баллов. Снизилось количество учащихся, получивших «За особые успехи в учении». Средний балл аттестата составляет 3,8.

Итоги итоговой аттестации учащихся 2-11 классов показали, что из 598 (541 без 1-х классов) аттестованных учащихся успевают 590 (533 без 1-х классов), 6 учащихся переведены условно, 2 учащихся оставлены на повторный курс обучения). На «отлично» успевают - 38 человек, на «хорошо» и «отлично» - 183 человека.

Сравнительный анализ результатов обучения

Показатели.	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Количество обучающихся на «5».	38	43	38
2. Количество обучающихся на «5» и «4».	181	191	183
3. Качество обученности	46%	44%	44%
4. Не успевают.	5	7	8
5. Из них по одному предмету.	0	0	0
6. Из них по двум предметам.	2	1	3
7. Из них по трём и более предметам.	3	6	5
8. Из них в начальной школе.	0	3	0
9. Из них в основной школе.	3	4	8
10. Из них в средней школе	2	0	0
11 Общая успеваемость.	98,2%	98,9%	98,7%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 3 года выявил понижение количества обучающихся на «5» 43-38 и понижение количества обучающихся на «4» и «5» - 191-183. Качество обученности стабильное – 44%. Возросло количество неуспевающих с 7 до 8.

4.3. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Распределение выпускников 9-х классов в 2023 году

Примечание: 2 чел. (4,5%) оставлены на повторный курс обучения (не допущены к ГИА)

ОО	Форма обучения	Всего выпускников	Всего выпускников, прошедших ГИА	Продолжаются учиться								Работают		Призваны в армию		Не работают и не учатся		Не определились			
				10 класс		ССУЗ			Магад. обл.			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%	ЦРС	ДФО	Магад. обл.	Кол-во	%	Кол-во										
МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»	Дневное	44	36	22	50	1	2,3	0	0	12	27,3	1	2,3	0	0	0	0	6	13,6		
	Вечернее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	итого	44	36	22	50	1	2,3	0	0	12	27,3	1	2,3	0	0	0	0	6	13,6		

Распределение выпускников 11 класса в 2023 году

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо

ОО	Форма обучения	Всего выпускников	Всего выпускников, прошедших ГИА	Продолжают обучение												Работают		Призваны в армию		Не работают и не учатся		Не определились	
				Всего в ВУЗах						ССУЗ													
				ЦРС		ДФО		СВГУ		ЦРС		ДФО		Магад. обл.		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%								
МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ №15»	Дневное	19	17	5	26,3	1	5,3	1	5,3	2	10,6	0	0	10		0	0	0	0	0	0	0	0
	Вечернее	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	итого	19	17	5	26,3	1	5,25	1	5,25	2	10,6	0	0	10	52,6	0	0	0	0	0	0	0	0

повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о педагогических кадрах

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Всего преподавателей (чел.)	36	36	36
2. Совместители (чел./%)	0	1	3
3. Средний возраст педагогов	45 лет	45 лет	45 лет
4. Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%
5. Образование (чел./% от	34/94%	34/94%	34(94%)

общего числа)			
6. Имеют звание, награды, ученую степень	7	7	5
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	27/75%	27/75%	13 (38,2%)
Высшая квалификационная категория	7	5	5
Первая квалификационная категория	5	4	4

4.2. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

Должность	ФИО	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Педагог-психолог	Кулакова Анастасия Андреевна	3 года	нет
Педагог-психолог	Стаценко Евгения Анжреевна	1 год	нет
Педагог дополнительного образования	Грохотова Елена Валерьевна	19 лет	соответствие занимаемой должности
Учитель-логопед	Волошина Валентина Григорьевна	34 года	соответствие занимаемой должности

Выводы: Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНФРАСТРУКТУРА)

Здание школы	Четырехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	кабинет фельдшера
	процедурный кабинет
Общественное питание	столовая на 180 посадочных мест
Объекты физической культуры и спорта	спортивный зал
	тренажерный зал
	малый спортивный зал
	спортивная площадка
	раздевалки спортивные
Производственные помещения	30 учебных классов лаборатории физики, химии, биологии, информатики
	кабинет технологии (мальчиков)
	кабинет технологии (девочек)
Специальные занятия	кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	актовый зал на 150 посадочных мест
	библиотека: читальный зал (12 посадочных мест) абонентский отдел книгохранилище

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Спортивная площадка – 1
	Площадка для баскетбола – 1
Зона отдыха	Малые архитектурные формы (площадка для подвижных игр 1-4 классы) – 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

На сегодняшний день в школе все 9 кабинетов начальной школы оборудованы комплектом оборудования по ФГОС НОО (это 28 нетбуков, 9 ноутбуков для учителей, 3 интерактивные доски, интерактивная приставка, 9 проекторов, 3 документ камеры, 25 цифровых микроскопов, комплекты цифровых образовательных ресурсов). В 100% кабинетов проведен интернет. В основной и средней школе установлены 24 проектора и 4 интерактивные доски.

Компьютерный парк школы составляет 162 компьютеров, из которых 17 используется решения управленческих задач и 145 компьютеров – в учебных целях. Все ПК соединены в локальную сеть или имеют возможность подключения к локальной сети и получить выход в Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

6.1. Программы дополнительного образования

В школе в соответствии с потребностями потребителей образовательных услуг реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Шахматы;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Мини-футбол;
- Школа юного волонтера;
- Программирование в КуМир;
- В мире театра.

В мае 2023 г. проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. В анкетировании участвовало 137 родителей. Доля от общей численности – 13,9 %. Общая удовлетворенность составила – 97,5 %.

6.2. Инновационная деятельность

В 2022-2023 учебном году Учителями школы продолжается работа по апробации и внедрению в УВП авторских программ, что является частью ОЭР проводимой в нашей школе.

В 2022-2023 учебном году была продолжена деятельность по введению ФГОС среднего общего образования. По образовательным стандартам второго поколения продолжают обучаться 1-4, 5-9 классы.

Выводы: Школа обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Магадана "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики № 15" в 2023 году по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	598 чел. (май 2023 г.)
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<input type="checkbox"/> основные образовательные программы начального общего образования; <input type="checkbox"/> основные образовательные программы основного общего образования; <input type="checkbox"/> основные образовательные программы среднего общего образования; <input type="checkbox"/> дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых;
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	221 чел./ 44 %
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	41 балл (профильный уровень)
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	1 (2,4 %)
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	2 чел. /10,5%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	2 чел. /4,8%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	2 чел. /10,5%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1 чел./5,3%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	507 чел./ 84,8 %
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	209 чел./34,9%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа основного общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	279 чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	275 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	105 чел.
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	44 чел.
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0
1.26	Общая численность педагогических работников	36 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34чел./94,4 %
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2 чел./ 5,6 %
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	0 чел./ 0 %
1.31.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.31.2	Первая	0 чел./ 0 %
1.32	Удельный вес численности педагогических работников,	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	12 чел./ 33,3 %
1.32.2	свыше 30 лет	6 чел./16,7%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 19,4 %
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 16,7 %
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	34чел./ 94,4%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	34чел./ 94,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	текстов	
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	598 чел./ 100 %

Директор



Л.В. Мосолкова

